

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра новой, новейшей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

«12» мая 2013 г.

**Рабочая программа специального курса**

**ПОЛИТИКА РОССИИ НА КАВКАЗЕ**

Для направления подготовки 030600.62 История  
Профиль: Всеобщая и отечественная история  
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр  
Форма обучения очная, заочная

Краснодар 2013

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030600.68 История, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.01.2010 № 7, и примерной ООП

Рецензенты: Ачагу Р.М., кандидат исторических наук, профессор  
кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии  
Смертин Ю.Г., доктор исторических наук, профессор  
КубГУ

Составители – Вартаньян Э.Г., профессор, доктор исторических наук,  
профессор КубГУ,  
Кумпан Е. Н., доцент, кандидат исторических наук

Учебно-методический комплекс разработано в рамках гранта  
«Политика России на Кавказе в прошлом и настоящем: документальная база,  
интерпретации и противодействие фальсификации истории» (Соглашение  
14.В37.21.0966)

## *Структура и содержание рабочей программы*

1. Цели и задачи дисциплины **«ПОЛИТИКА РОССИИ НА КАВКАЗЕ»** ее место в учебном процессе.
  - 1.1. Цель изучения истории.
  - 1.2. Задачи дисциплины.
  - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП и коды формируемых дисциплин.
  - 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.
2. Содержание дисциплины.
  - 2.1 Содержание разделов дисциплины (табл. 1).
  - 2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (табл. 2).
  - 2.3 Разделы дисциплины и виды занятий (табл. 3).
  - 2.4 Междисциплинарные связи (табл. 4).
3. Содержание материала учебной дисциплины.
  - 3.1 Программа курса.
  - 3.2 Наименование тем лекций и семинаров, их содержание.
4. Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
5. Фонд оценочных средств.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Перечень наглядных материалов, учебных пособий и технических средств обучения и контроля.
8. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний.
9. Вопросы к зачёту по курсу.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИКА РОССИИ НА КАВКАЗЕ»

### **1.1 Цель изучения дисциплины.**

*Цель курса* – анализ исторического опыта и политики России на Кавказе в Новое время, вхождение Северного Кавказа и Закавказья в состав России, современные оценки и интерпретации трудов отечественных и зарубежных исследователей.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины будут решены следующие **задачи**:

- изучить проблему вхождения Северного Кавказа в состав России в оценках отечественных историков;
- проанализировать конфессиональную и национальную политику Российской империи на Северном Кавказе;
- рассмотреть вопросы вхождения Закавказья в состав России и их оценки в исторической литературе;
- изучить документальную базу истории политики России на Кавказе.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к культурному наследию народов;

–  
*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.

### **В процессе изучения курса студенты должны знать:**

- изучить проблему вхождения Северного Кавказа в состав России в оценках отечественных историков;
- проанализировать конфессиональную и национальную политику Российской империи на Северном Кавказе;
- рассмотреть вопросы вхождения Закавказья в состав России и их оценки в исторической литературе;
- изучить документальную базу истории политики России на Кавказе;
- уметь анализировать и интерпретировать материал.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий:

лекции – 34 часа, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 28 часов (8 семестр). Всего 62 часов (1 зачётная единица). Форма контроля – зачёт.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через коллоквиумы, путем выполнения эссе, рефератов и других форм заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов по курсу осуществляется в ходе зачета, который проходит в устной форме.

***1.3 Место дисциплины в структуре ООП и коды формируемых дисциплин:*** В процессе изучения дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, Отечественной истории, Истории Нового времени, истории стран Востока, регионоведения, востоковедения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История России, Новая история, История стран Азии и Африки.

Овладение теорией и методологией курса «ПОЛИТИКА РОССИИ НА КАВКАЗЕ» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание проблем развития истории России, народов Закавказья в рамках всемирной истории необходимо для современного специалиста.

Специальный курс «ПОЛИТИКА РОССИИ НА КАВКАЗЕ» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин.

## **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

***а) общекультурных (ОК):***

ОК-1: совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень;

***б) профессиональных (ПК):***

ПК-1: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-8: способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности;

ПК-17: умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-23: способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

### 1.4 В результате освоения дисциплины «ПОЛИТИКА РОССИИ НА КАВКАЗЕ»

**НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:**

- изучить проблему вхождения Северного Кавказа в состав России в оценках отечественных историков;
- проанализировать конфессиональную и национальную политику Российской империи на Северном Кавказе;
- рассмотреть вопросы вхождения Закавказья в состав России и их оценки в исторической литературе;
- изучить документальную базу истории политики России на Кавказе;

**УМЕТЬ:**

- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;

- применять полученные знания при определении категории (мировой, локальной, региональной) культуры;
- владеть понятийным языком истории и культуры;
- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять факты, делать аргументированные выводы.
- уметь анализировать и интерпретировать материал.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- базовыми теоретическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, востоковедения, регионоведения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- методикой исследования объектов;
- учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **При разработке рабочей программы учитывались:**

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования выпускающих кафедр;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы, особенно практических и семинарских занятий;
- новейшие достижения в области изучения истории.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Содержание разделов дисциплины**

**ТАБЛИЦА 1**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей

				работодателей
1	2	3	4	5
1	Первые сведения о связях России и народов Закавказья	Тема посвящена первым контактам между народами Закавказья и Россией, их торгово-экономическим отношениям, формированию армянских колоний на территории Руси.	Сообщения студентов в форме эссе на тему: «Экономические связи России и Армении до XVIII в.»	Содержание курса разработано с участием Бондаревой В.В., канд. ист. наук, доцента кафедры истории и социальных коммуникаций социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВПО КубГТУ
2	Кавказская политика Петра I. Посольство А.П. Волынского в Персию (1715–1718 гг.)	Рассматривается посольство талантливого петровского дипломата А.П.Волынского в Персию, его попытки осуществить идеи Петра I на Востоке.	Подготовка реферата на тему: «Израиль и Петр I : из истории взаимоотношений армянской общественности с Романовыми» Опрос студентов ходе семинарского занятия	
3	Персидский поход (1721-1722 гг.) Петра I	Рассматривается политика Петра I на Кавказе, причины, побудившие царя на Персидский поход, его последствия.	Опрос в ходе Семинарского занятия	



4	Восточный вопрос и политика Екатерины II в Закавказье. Русско-турецкие войны последней трети XVIII в.	Показать сущность Восточного вопроса, политику России в Закавказье, Кучук-Кайнарджийский мир и закрепление присутствия России в регионе	Опрос в ходе Семинарского занятия	
5	Проблема вхождения Грузии в состав России: оценки и дискуссии	Обращение Картли-Кахетинского царя Георгия XII к России, Георгиевский трактат, его основное содержание. Оценки в отечественной и зарубежной Оценки в отечественной и зарубежной исторической литературе.	Опрос в форме коллоквиума на тему: «Георгиевский трактат и вхождение Грузии в состав России: проблемы и дискуссии»	
6	Русско-иранская война 1804-1813 гг. и её результаты для народов Закавказья	Причины и ход первой русско-иранской войны, заключение Гюлистанского договора, его основные статьи и последствия вхождения Грузии и Северного Азербайджана в состав Российской империи	Сообщения в форме эссе на тему: «Гюлистанский договор 1813 г.» Опрос в ходе Семинарского занятия	
7	Русско-иранская война 1826-1828 гг. и её результаты для народов Закавказья	Ход второй русско-иранской войны, результаты. Роль А. Грибоедова в заключении Туркманчайского мира. Присоединение Восточной Армении к России. Судьба русской миссии в Тегеране в 1829 г.	Опрос в форме коллоквиума на тему: «А. Грибоедов и присоединение Восточной Армении к России». и семинарского занятия по теме	
8	Развитие Закавказья после вхождения его в состав Российской империи	Рассматривается колониальная политика царской России в Закавказье после присоединения его	1) Проведение круглого стола на тему на тему: «Участие декабристов в войнах России в	

		к России, территориально-политическое устройство, налоговая политика, просвещение и культура.	Закавказье в конце 1820-х гг г.» Опрос в ходе Семинарского занятия.  2) Анализ исторических источников: а) "Положение о главном управлении и Совете наместника Кавказского" 1858 г. // Акты, собранные Кавказской археографической комиссией. Канцелярии главноначальству ющего гражданской частью на Кавказе. Т. XII. Тифлис, 1904. С. 25– 27, 31–42. б) Указ Правительствующ ему Сенату, от 25 января 1859 г. Санкт-Петербург // Там же. С. 43–44.	
9	Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России	Рассматривается ход и результаты Кавказской войны (первая половина XIX в.) и вхождение Северного Кавказа в состав России в 1860-е гг.	Сообщение в форме эссе на тему: «Мюридизм: идейная и классовая сущность»	
10	Историография Кавказской войны	Рассматриваются особенности восприятия и осмысления Кавказской войны на различных этапах Российской истории. Показана специфика зарубежной	Эссе "Проекты покорения Западного Кавказа периода Кавказской войны" – основе знаний по истории и сочинения	

		историографии Кавказской войны.	Короленко П.П. Закубанский край (К истории Западного Кавказа) Проекты и планы о покорении горцев на Западном Кавказе // Кавказ и российская империя: проекты, идеи, иллюзии и реальность. Начало XIX – начало XX в. СПб. 2005. С. 102–11  Подготовка к участию в круглом столе: "Кавказская война: факты, оценки, дискуссии".	
11	Крымская война и её последствия для России	Обострение Восточного вопроса, ход военных действий, Парижский мир и последствия войны для России.	Опрос в ходе семинарского занятия	
12	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Причины, ход, последствия Русско-турецкой войны.	Опрос в ходе семинарского занятия	
13	Северный Кавказ в составе Российской империи	Административно-правовые особенности управления многонациональным и полиэтничным населением Северного Кавказа. Миграционная политика на Северном Кавказе.	Анализ исторического источника: 1) Именной высочайший указ, данный Сенату 26 февраля 1905 г. "О восстановлении должности Наместника Кавказского // Полное собрание законов	

			Российской империи. Собр. 3. Т. 25. Отделение 1. Ст. 25891.	
14	Культурное развитие народов Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.	<p>Политика имперской администрации в сфере образования и просвещения.</p> <p>Деятельность просветителей.</p> <p>Религиозная политика Российской империи на Кавказе во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>1) Анализ исторических источников раздела "Образование в Российской империи и на Кавказе. Статистические данные" учебного пособия.</p> <p>2) На основе знаний по истории и анализа Положения комитета Министров "Об укреплении начал веротерпимости" 17 апреля 1905 г., учащиеся пишут эссе: "Указ об укреплении веротерпимости (1905 г.) и его роль в религиозной политике на Кавказе.</p> <p>Подготовка к участию в коллоквиуме: "Особенности Российской политики на Кавказе (1864–1905 гг.).</p>	
15	Революция 1905–1907 г. на Кавказе	<p>Периодизация революции 1905–1907 г. на Кавказе.</p> <p>Деятельность общественно-политических организаций на</p>	<p>На основе знаний по истории и анализа документов раздела "Факты революции 1905 г.</p>	

		<p>Кавказе. Итоги революции на Кавказе.</p>	<p>в Терской области" учебного пособия, учащиеся пишут эссе:</p> <p>"Причины народных восстаний на Северном Кавказе в 1905 г."</p> <p>Реферат: Мусульмане Кавказа в общественно-политических процессах начала XX в.</p>	
16	<p>Социально-экономическое развитие Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>Социальная структура населения Кавказа. Отмена крепостного права у народов Северного Кавказа.</p> <p>Экономика второй половины XIX – начала XX в.: градостроительство, нефтедобыча, развитие путей сообщения. Особенности развития сельского хозяйства. Проникновение иностранного капитала на Кавказ.</p>	<p>На основании статистических данных раздела "Экономическое развитие районов Российской империи в начале XX в." учебного пособия учащиеся пишут эссе "Экономическое развитие Кавказа в начале XX в."</p> <p>Подготовка к круглому столу: Кавказ в политике Российской империи: анализ динамики экономического развития (XIX – начало XX в.).</p>	
17	<p>Первая мировая война и политика России на Кавказе</p>	<p>Коррективы политического курса России на Кавказе в накануне и в начальный период Первой мировой войны. Общественно-политические</p>	<p>Анализ прессы военных лет: материалов газеты "Кубанские ведомости", 1916 г.</p>	

		движения в регионе. Кавказский фронт военных действий.		
--	--	--	--	--

## 2.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

### ТАБЛИЦА 2

ВИД РАБОТЫ	ТРУДОЁМКОСТЬ	ЧАСОВ	ИТОГО
<b>Общая трудоёмкость</b>	VIII семестр	Всего 90	Часов 90
<b>Аудиторная работа:</b>			
Лекции (Л):	34		34
Практические занятия (ПЗ)	28		28
Всего часов (Л; ПЗ)	62		62
<b>Самостоятельная работа:</b>	28		28
Реферат (Р)	2		
Эссе (Э)	7		
Коллоквиум (К)	3	1	3
Круглый стол	3	1	1
Самостоятельное изучение Разделов			28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам,	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	
Подготовка и сдача зачета			
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	

## 2.4 Разделы дисциплины и виды занятий

### ТАБЛИЦА 3

№ раздела	Наименование темы	Лекции (34 часа)	Практические занятия (28 часов)	Самостоятельная работа (28 часов)
1	2	3	4	5
1	Первые сведения о связях России и народов Закавказья	2		
2	Кавказская политика Петра I. Посольство А.П. Волынского в Персию (1715–1718 гг.)	2	2	
3	Персидский поход (1721-1722 гг.) Петра I	2	2	2
4	Восточный вопрос и политика Екатерины II в Закавказье. Русско-турецкие войны последней трети XVIII в.	2	2	2
5	Проблема вхождения Грузии в состав России: оценки и дискуссии	2		2
6	Русско-иранская война 1804-1813 гг. и её результаты для народов Закавказья	2		1
7	Русско-иранская война 1826-1828 гг. и её результаты для народов Закавказья	2	2	1
8	Развитие Закавказья после вхождения его в состав Российской империи	2	2	2
9	Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России	2		2
10	Историография Кавказской войны	2	4	2
11	Крымская война и её последствия для России	2	2	2
12	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	2	2
13	Северный Кавказ в составе Российской империи	2	2	2
14	Культурное развитие народов Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	2

15	Социально-экономическое развитие Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	2
16	Революция 1905–1907 г. на Кавказе	2	2	2
17	Первая мировая война и политика России на Кавказе	2	2	2

## 2.4 Междисциплинарные связи

Таблица 4

<b>Наименования дисциплин, в которых используются результаты освоения данной учебной дисциплины</b>	<p>Отечественная история</p> <p>История Нового времени стран Запада</p> <p>История Новейшего времени стран Запада</p> <p>Истории стран Азии и Африки в новое время</p> <p>Истории стран Азии и Африки в новейшее время</p>
---	--

## 3. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 ПРОГРАММА КУРСА

#### **Первые сведения о связях России и народов Закавказья**

Народы Кавказа и Закавказья и Россия – первые контакты (допетровская эпоха). Армянские колонии в России в XVI – XVIII вв. Торгово-экономические связи между народами Кавказа и Закавказья и Россией. Отражение сведений о народах Кавказа и Закавказья в устном народном творчестве, фольклоре. Культурные связи соседних народов.

#### **Кавказская политика Петра I. Посольство А.П. Волынского в Персию (1715–1718 гг.)**

Восточная политика Петра I. Договор с Армянской (Джувльфинской компанией) о привилегия армянскому купечеству. Развитие транзитной торговли Запад-Восток через Россию. Миссия А. Волынского в Персию (1715–1718 гг.) и подготовка к осуществлению политики Петра I на Ближнем Востоке.

#### **Персидский поход (1721-1722 гг.) Петра I**

Подготовка Персидского похода Петра I. Причины, побудившие Петра I отправиться в Каспийский поход. Роль армянского и грузинского народов в поддержке российской армии. Результаты Персидского похода и его последствия для народов Закавказья.



## **Восточный вопрос и политика Екатерины II в Закавказье.**

### **Русско-турецкие войны последней трети XVIII в.**

Кавказская политика Екатерины II. Русско-турецкие войны конца XVIII в. Развитие торгово-экономических связей народов Закавказья и России. Кучук-Кайнарджийский мир и закрепление присутствия России в регионе. Основание г. Краснодара.

### **Проблема вхождения Грузии в состав России: оценки и дискуссии**

Историография проблемы вхождения Грузии в состав России. Оценки грузинской историографии.

Обращение Картлийско-Кахетинского царя к Екатерине II с просьбой о воссоединении. Георгиевский трактат и его историческое значение для грузинского и армянского народов.

### **Русско-иранская война 1804-1813 гг. и её результаты для народов Закавказья**

Предпосылки Первой русско-иранской войны: обстановка в восточном Закавказье в начале XIX в. Англо-персидские соглашения. Начало и ход Русско-иранской войны. Англо-персидский договор 1809 г. Завершение войны. Гюлистанский мирный договор. Основные статьи договора. Территориальные приобретения России. Исторические судьбы Восточной Грузии и Северного Азербайджана.

### **Русско-иранская война 1826-1828 гг. и её результаты для народов Закавказья**

Англо-персидский договор 1814 г. Турецко-персидская война 1820-1821 гг. Причины, побудившие Персию начать войну с Россией. Вторая русско-иранская война. Ход, результаты. Туркманчайский мирный договор. Участие А. Грибоедова в составлении Туркманчайского договора. Основные статьи. Территориальные приращения России. Исторические судьбы Восточной Армении. Миссия А. Грибоедова в Персии. Трагическая судьба миссии. Российско-персидские отношения во второй четверти XIX в.

### **Развитие Закавказья после вхождения его в состав Российской империи**

Колониальная политика царской России в Закавказье. Административно-территориальное деление Закавказья. Наместничество. Земельно-налоговая система. Привилегии дворянства. Положение крестьян. Формирование структур управления духовными делами населения Закавказья. Интеграция Закавказья в систему экономических связей Российской империи. Городское население и его деятельность. Рост товарно-денежных отношений. Строительство дорог, возникновение промышленных предприятий. Политика русификации региона. Развитие культуры народов Закавказья.

### **Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России**

Причины Кавказской войны. Освоение прибрежных территорий. Сопrotивление местного горского населения колонизации. Шамиль. Движение мюридизма. Военные действия периода Кавказской войны. Покорение Кавказа. Последствия войны для народов Кавказа. Кавказская война в исторических источниках. Мохаджирство. Развитие производительных сил, культуры.

### **Историография Кавказской войны**

Дореволюционная отечественная историография Кавказской войны: В.А. Потто, Р.А.Фадеев, Н.Ф. Дубровин, Ф.А. Щербина, А.П. Берже.

Советская историография Кавказской войны. Национально-освободительный характер. «Меньшее зло». Багировщина: «Шамиль – иностранный агент». Возврат к тезису о национально-освободительном характере. Кавказская война и имамат Шамиля в исследованиях Н.И. Покровского. М.М. Блиев и новая концепция Кавказской войны.

Современные российские исследователи о Кавказской войне.

Кавказская война в интерпретации зарубежных ученых: Дж. Баддели, М. Гаммера, Томаса М. Барретта.

### **Крымская война и её последствия для России**

Обострение проблемы Восточного вопроса в международных отношениях. Потеря контроля над проливами Босфор и Дарданеллы Россией и Османской империей в 1840-1841 гг. Позиция великих держав – Англии и Франции. Причины войны. Начало Крымской (Восточной) войны. Ход военных действий на суше и на море. Ввод в Черное море военно-морских сил Англии и Франции. Результаты войны. Парижский мир 1856 г. Ограничительные статьи для России.

### **Русско-турецкая война 1877-1878 гг.**

Новое обострение Восточного вопроса в мировой политике. Освободительная борьба нетурецких народов Османской империи. Причины и начало войны. Ход военных действий (азиатский театр). Результаты войны для народов западного Закавказья.

### **Северный Кавказ в составе Российской империи**

*Административно-правовые особенности управления многонациональным и полиэтничным населением Северного Кавказа:* Административно-территориальная система Российской империи. Кавказское наместничество: причины создания, особенности в системе управления. Основные реформы административно-территориального управления на Северном Кавказе. Кубанская область. Терская область. Феномен кавказского чиновничества.

Имперское законодательство на Северном Кавказе: общее и особенное.

Имперская система судопроизводства и горские словесные суды.

*Миграционная политика на Северном Кавказе: Заселение и освоение Северного Кавказа по материалам региональной статистики. Государственная переселенческая политика. Этноконфессиональный аспект заселения Северного Кавказа. Мухаджирство. Экономические миграции на Северном Кавказе.*

### **Культурное развитие народов Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.**

*Политика имперской администрации в сфере образования и просвещения:* Система образования в Российской империи и ее региональные особенности. Сборник документов и статей по вопросу об образовании инородцев (1869 г.).

Учебные заведения Кавказа. Светские, церковно-приходские, горские школы, школы для инородцев. Деятельность просветителей на Кавказе. Духовное образование на Кавказе. Попытки реформирования системы армянских церковных школ (1880–1890-е). Распространение джадидизма и реакция российской администрации. Создание культурного пространства на Кавказе: театры, библиотеки, СМИ. Кубанский Войсковой этнографический и естественно-исторический музей (1879).

*Конфессиональная политика Российской империи на Кавказе:* Конфессиональный состав населения Кавказа на рубеже XIX-XX вв. Особенности реализации конфессиональной политики империи на Кавказе. Реформы начала XX в. и введение принципа свободы вероисповедания. Вопрос о статусе Армянской апостольской церкви (ААЦ) и правах Эчмиадзинского католикоса в начале XX в. в ракурсе конфессиональной политики. Борьба Грузинской православной церкви за восстановление автокефалии. Проекты создания автономной структуры управления мусульманами Северного Кавказа.

### **Революция 1905–1907 г. на Кавказе**

Формирование политических движений на Кавказе. Периодизация революции 1905–1907 г. на Кавказе. Исторические источники об особенностях революционных выступлений на Северном Кавказе и в Закавказье. Отношение казаков и горцев к революционному движению. Восстановление Кавказского наместничества и процесс урегулирования противоречий в регионе. Итоги революции на Кавказе. Политические партии на Кавказе. Кавказские депутаты в Государственных Думах России. Политическая реакция 1907–1910 г.

### **Социально-экономическое развитие Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.**

Социальная дифференциация у кавказских народов. Проблема социального статуса горских феодалов в Российской империи. Отмена

крепостного права у народов Северного Кавказа. Северокавказские народы в налоговой системе Российской империи. Экономика второй половины XIX – начала XX в.: градостроительство, нефтедобыча, развитие путей сообщения. Особенности развития сельского хозяйства. Проникновение иностранного капитала на Кавказ. Анализ экономических показателей развития Кавказа накануне первой мировой войны.

### **Первая мировая война и политика России на Кавказе**

Коррективы этнической и конфессиональной политики на Кавказе накануне Первой мировой войны. Формирование Кавказского фронта военных действий. Военные операции на Кавказском фронте (1914–1916 гг.). Добровольческие движения Северного Кавказа и Закавказья. Пацифизм. Политические организации на Кавказе в годы войны. Национальный вопрос. Итоги кампании 1916 года на Кавказском фронте.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету. Важной составляющей самостоятельной работы студентов является просмотр рекомендованных кинофильмов, посещение выставок, музеев и подготовка к обсуждению просмотренного, отчет об увиденных экспонатах.

Заключительным этапом самостоятельной работы студента является подготовка к зачету, её систематичность. В результате работы над курсом у студента должно появиться чувство ответственности за свою профессиональную подготовку и умение планирования времени своих внеаудиторных занятий.

### **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Работа с историческими источниками.
2. Изучение программного материала.
3. Выполнение домашних заданий в виде эссе, рефератов, докладов и др.

### **Интерактивные занятия**

**ТАБЛИЦА 5**

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, эссе, проводимых коллоквиумов	Часы
<b>Рефераты</b>	<b>Обсуждение рефератов (2)</b>	
Эссе Круглые столы Коллоквиумы	Беседа на тему эссе (7) Проведение круглых столов (3) Проведение коллоквиумов (3)	

<b>Самостоятельное изучение разделов</b>		
<b>Самоподготовка</b> (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, дополнительной учебной и научной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, эссе, круглым столам, тестированию и т.д.)		

### Тема реферата:

1. Израел Ори и Петр I: из истории взаимоотношений армянской общественности с Романовыми.

2. Мусульмане Кавказа в общественно-политических процессах начала XX в.

*Реферат* (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### Темы эссе:

1. Экономические связи России и Армении до XVIII в.
2. Гюлистанский договор 1813 г.
3. Мюридизм: идейная и классовая сущность.
4. Проекты покорения Западного Кавказа периода Кавказской войны.
5. Экономическое развитие Кавказа в начале XX в.
6. Указ об укреплении веротерпимости (1905 г.) и его роль в религиозной политике на Кавказе.
7. Причины народных восстаний на Северном Кавказе в 1905 г.

*Эссе* (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное

изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### **Темы коллоквиумов:**

1. Георгиевский трактат и вхождение Грузии в состав России: проблемы и дискуссии.

2. А. Грибоедов и присоединение Восточной Армении к России.

3. Особенности Российской политики на Кавказе (1864–1905 гг.).

*Коллоквиум* (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

### **Тема круглого стола:**

1. Участие декабристов в войнах России в Закавказье в конце 1820-х гг.

2. Кавказская война: факты, оценки, дискуссии.

3. Кавказ в политике Российской империи: анализ динамики экономического развития (XIX – начало XX в.).

*Круглый стол* – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

## **ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

	ЧАСЫ
Персидский поход (1721-1722 гг.) Петра I	2
Восточный вопрос и политика Екатерины II в Закавказье. Русско-турецкие войны последней трети XVIII в.	2
Проблема вхождения Грузии в состав России: оценки и дискуссии	2
Русско-иранская война 1804-1813 гг. и её результаты для народов Закавказья	1
Русско-иранская война 1826-1828 гг. и её результаты для народов Закавказья	1
Развитие Закавказья после вхождения его в состав Российской империи	2
Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России	2
Историография Кавказской войны	2
Крымская война и её последствия для России	2
Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2
Северный Кавказ в составе Российской империи	2
Культурное развитие народов Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.	2
Революция 1905–1907 г. на Кавказе	2
Социально-экономическое развитие Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.	2
Первая мировая война и политика России на Кавказе	2
<b>ИТОГО</b>	<b>28 часов</b>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФГОС)

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;

- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

**Знания студентов должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- *валидность*, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надёжность*, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- *объективность*, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП  
ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

**Критерии оценки знаний студентов:**

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.



3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

«Отлично» – ответ на все вопросы контрольной работы.

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 1 (из 3-х) вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 2 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на все вопросы контрольной работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Еще дополню публикациями участников гранта, когда будет полный список к отчету

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **ОСНОВНАЯ**

Вартаньян Э.Г. Романовы и Закавказье: (XVIII – первая треть XIX в.): к вопросу о политике России на Ближнем Востоке // «Царствуй на славу, на славу нам!» Материалы IX Международных Дворянских Чтений. Краснодар, 2013.

Вартаньян Э.Г. Георгиевский трактат и судьбы Грузии и Армении // Политика России на Кавказе в прошлом и настоящем: документы, интерпретации и противолдействие фальсификации истории. Краснодар, 2013.

Вартаньян Э.Г. Взаимодействие славян и их соседей на примере армяно-русских связей (историческая ретроспектива до конца XVIII в.) // Вопросы национальной историографии и народных исторических представлений славян и их соседей (к 1150-летию славянской письменности и культуры). Краснодар, 2013.

Вартаньян Э.Г. Последствия Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. для Курдистана // Теория и практика общественного развития. Научный журнал [Электронный журнал]. 2012. № 12. Режим доступа: <http://teoria - practica.ru / -12 – 2012/history/ vartanyan.pdf>

Вартаньян Э.Г. Россия-Турция на рубеже XX-XXI вв.: базовые ориентиры партнерства // Научные исследования. Международный сборник. Изд-во МГОУ им. В.С. Черномырдина (Россия), Казахский гуманитарно-юридический университет (Казахстан). М.-Астана- Кропоткин, 2013.

Вартаньян Э.Г. Закавказье и Малая Азия в политике России в первой половине XIX в. и Курдский вопрос // Историческая и социально-образовательная мысль. Научный журнал. 2012. № 6. Режим доступа: [editor@hist-edu.ru](mailto:editor@hist-edu.ru)

Вартаньян Э.Г. Исламская Республика Иран на рубеже XX–XXI вв.: к вопросу о безопасности в регионе Большого Ближнего Востока // Вестник Московского государственного открытого университета. 2012. М., Московский государственный открытый университет им. В.С. Черномырдина, 2012. № 1 (47).

Вартаньян Э.Г. Формирование курдской патриотической журналистики (конец XIX – начало XX в.) // Мир Востока: прошлое в настоящем. Материалы VIII международной научной конференции востоковедов. (Краснодар, 28 мая 2011). Краснодар: ИНЭП, ф-т востоковедения, 2012.

Вартаньян Э. Г. Борьба курдских эмиратов за независимость в конце XVIII-первой трети XIX в. // Теория и практика общественного развития: [Электронный ресурс]. 2011. № 8. Режим доступа: <http://teoria-practica.ru> / - 8 – 2011 / history / vartanyan.pdf

Вартаньян Э.Г. Внешняя политика Исламской Республики Иран: отношения с США и иранская ядерная проблема (1990-е гг. – начало XXI в.) // Международные отношения: история и современные аспекты. Теории и исследовательские практики. Вып. 2. М., Ставрополь: СГУ, 2011.

Вартаньян Э.Г. Роль дворянского рода Абамелек-Лазаревых в истории и культуре Российской империи // Добродетель и честь должны быть его правилами...: дворянство Северного Кавказа на службе Российской империи» (к 225-летию со дня учреждения императрицей Екатериной Великой «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства») // Материалы VI Международных Дворянских чтений 23-24 октября 2010 г. Краснодар: ГАУК КК «Кубанькино», 2010.

Вартаньян Э.Г. Политика России в Закавказье и курдский вопрос (первая половина XIX в.) // Проблемы новистики и исторического славяноведения: памяти Сергея Вадимовича Павловского. Центр слав. иссл. КубГУ. Краснодар: Кубанькино, 2010.

Вартаньян Э.Г. Политика Османского правительства в курдском вопросе в конце XIX – начале XX вв. и позиция России // Вестник Московского государственного открытого университета. М., МГОУ, 2010. № 1 (38).

Вартаньян Э. Г., Жолаев А.К. Основы художественной культуры стран мусульманского Востока. Учебное пособие. Краснодар, 2009.

Вартаньян Э.Г. Северо-Западный Курдистан в политике турецкого правительства (1919-1920-е гг.) // Запад-Восток: общество и государство в новое и новейшее время /Сб. научных трудов. Краснодар, КубГУ, 2008.

Вартаньян Э.Г. Александр Сергеевич Грибоедов и политика царского правительства на Востоке //«И Божья благодать сошла...» К 140-летию со дня рождения Государя Императора Николая II и 90-летию Дворянского Собрания Кубани. Материалы IV Международных Дворянских чтений (11-12 октября 2008). Краснодар, «Кубань-кино», 2008.

Кумпан В.А., Кумпан Е.Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX – начале XX в. Краснодар, 2007.

### **Дополнительная литература**

Вартаньян Э.Г. Турция в 1860-1910-е г.: националистические идеологии и положение нетурецких народов // Бюллетень: Антропология, меньшинства, мультикультуризм. Новая серия 4(декабрь, 2006). Краснодар, Центр понтийско-кавказских исследований, 2007.

Вартаньян Э.Г. Курдская проблема и позиция России (СССР) в XIX-первой трети XX в. Учебное пособие. Краснодар, 2007.

Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008. В библиографии: ТЗ (4/8)я 7 В 191

Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2006.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. М., 2011.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. М., 2010. В 3 т.

Баддели Дж. Завоевание Кавказа русскими. 1720–1860. М., 2011.

Барретт Т.М. Линия неопределенности: северокавказский «фронт» России // Американская русистика: вехи историографии последних лет. Имперский период. Самара, 2000. С.163-195.

Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война. М., 1994.

Гаммер М. Шамиль и покорение Кавказа. М., 1997.

Матвеев В.А. Исторические особенности утверждения геополитических позиций России на северном Кавказе: дискуссионные аспекты проблемы и реальности эпохи. Армавир, Ростов-на-Дону, 2002

Матвеев О.В. Политика России на Северо-Западном Кавказе 1830–1864 г. в научной деятельности современных отечественных исследовательских центров и высших учебных заведений. URL: <http://www.teoria-practica.ru/-12-2012/history/matveev.pdf>.

Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля". М., 2000.

Потто В.А. Кавказская война. Т. 1 – 5. Ставрополь, 1994.

Фадеев Р.А. Шестьдесят лет Кавказской войны. Тифлис, 1860. URL: <http://www.runivers.ru/lib/book3194/10251/>.

### **Методические материалы**

Вартаньян Э.Г. История стран Азии и Африки в новое время. Методические материалы к курсовым и контрольным работам. Краснодар: КубГУ, 2008.

Вартаньян Э.Г. История и культура мусульманских народов в терминах и понятиях. Глоссарий. Краснодар, 2007.

Вартаньян Э.Г. История стран Азии и Африки в новое время: второй период. Программа курса. Краснодар, 2005.

Вартаньян Э.Г. История стран Азии и Африки в новое время: (первый и второй период). Материалы к курсу. Краснодар, 2005.

Кумпан Е.Н., Кумпан В.А. Конфессиональная история народов Северного Кавказа. Краснодар, 2010.

### **Периодические издания (журналы)**

Вопросы истории.

Восток

Азия и Африка сегодня

Новая и новейшая история

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**дополню, указав адрес сайта, где будут выложены наши работы**

<http://www.nlr.ru/> – Российская Национальная Библиотека

<http://www.rsl.ru/> – Российская Государственная Библиотека

<http://www.prlib.ru/pages/default.aspx> – Президентская Библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ**

Мультимедийный проектор, ноутбук,

Видеодвойка.

Карты.

Видео и аудио-материалы по курсу.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ**

по проверке знаний по курсу соответствии с кодами формируемых компетенций, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

## **ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО КУРСУ**

1. К какому периоду относятся первые сведения о связях России и народов Закавказья.
2. Армянские колонии в России.
3. Экономические связи России и народов Закавказья в период Нового времени.
4. Кавказская политика Петра I.
5. Задачи посольства А.П. Волынского в Персию (1715–1718 гг.)
6. Персидский поход (1721-1722 гг.) Петра I.
7. Восточный вопрос и политика Екатерины II в Закавказье.
8. Когда был подписан Георгиевский трактат?
9. Какой грузинский царь подписал Георгиевский трактат?
10. Историческое значение Георгиевского трактата.
11. Русско-турецкие войны последней трети XVIII в.
12. Проблема вхождения Грузии в состав России: оценки и дискуссии.
13. Русско-иранская война 1804-1813 гг. и её результаты для народов Закавказья.
14. Какие территории вошли в состав России по Гюлистанскому мирному договору?
15. Секретная статья Гюлистанского договора относительно Каспия?
16. Русско-иранская война 1826-1828 гг. и её результаты для народов Закавказья.
17. Должность Грибоедова в Персии в конце 1820-х гг.?
18. Кто был автором Туркманчайского договора?
19. Условия Туркманчайского мирного договора?
20. Участие декабристов в войнах России в Закавказье в конце 1820-х гг.
21. Внутренняя политика царской России в Закавказье.
22. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России.
23. Оценки Кавказской войны в отечественной и зарубежной историографии.
24. Что такое мюридизм.
25. Охарактеризуйте личность Шамиля.
26. Дата Крымской войны.
27. Какой мирный договор завершил Крымскую войну?
28. Ход военных действий на Азиатском театре военных действий в период Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и их результаты.
29. Назовите деятелей культуры народов Закавказья, внесших большой вклад в развитие российской культуры.
30. Кто был создателем Института восточных языков в Москве в XIX в.?
31. Охарактеризуйте этапы интеграция Закавказья в систему экономических связей Российской империи.
32. Какие структуры существовали для управления духовными делами населения Закавказья?
33. Объясните, что такое мухаджирство?
34. В чем особенности и новизна трактовки Кавказской войны и имамата Шамиля в исследованиях Н.И. Покровского?

35. Как функционировали горские словесные суды на Северном Кавказе? В каком году они были созданы имперской администрацией?
36. Объясните особенности государственного регулирования миграционных процессов на Кавказе. Как изменялась динамика миграций в течение XIX – начала XX века.
37. Что такое джадидизм. Какова была реакция российской администрации на его распространение?
38. В каком году был создан Кубанский Войсковой этнографический и естественно-исторический музей?
39. Объясните особенности статуса экзарха Грузинской православной церкви и католикоса Армянской апостольской церкви в Российской империи.
40. Расскажите о периодизации революции 1905–1907 г. на Кавказе.
41. Как проходило проникновение иностранного капитала на Кавказ? В каких районах Кавказа он был сконцентрирован? Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии Кавказа?
42. Перечислите военные операции на Кавказском фронте (1914–1916 гг.).

## **9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО КУРСУ**

1. Первые сведения о связях России и народов Закавказья.
2. Экономические связи России и Армении в период Нового времени.
3. Кавказская политика Петра I. Посольство А.П. Волынского в Персию (1715–1718 гг.)
4. Персидский поход (1721-1722 гг.) Петра I.
5. Восточный вопрос и политика Екатерины II в Закавказье.
6. Историческое значение Георгиевского трактата.
7. Русско-турецкие войны последней трети XVIII в.
8. Проблема вхождения Грузии в состав России: оценки и дискуссии.
9. Русско-иранская война 1804-1813 гг. и её результаты для народов Закавказья.
10. Гюлистанский мирный договор и его значение для народов Закавказья.
11. Русско-иранская война 1826-1828 гг. и её результаты для народов Закавказья.
12. Грибоедов и Восток.
13. Туркманчайский мирный договор и присоединение к России Восточной Армении.
14. Участие декабристов в войнах России в Закавказье в конце 1820-х гг.
15. Внутренняя политика царской России в Закавказье.
16. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России.
17. Движение мюридизма.
18. Крымская война и её последствия для России.
19. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
20. Культурные связи между народами Закавказья и Россией.

21. Дореволюционная отечественная историография Кавказской войны: на примере работ В.А. Потто, Р.А.Фадеева, Н.Ф. Дубровина, Ф.А. Щербины, А.П. Берже.
22. Концепция Кавказской войны М.М. Блиева.
23. Кавказская война в интерпретации зарубежных ученых: Дж. Баддели, М. Гаммера, Томаса М. Барретта.
24. Административно-правовые особенности управления многонациональным и полиэтничным населением Северного Кавказа в Российской империи.
25. Миграционная политика на Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX в.
26. Политика имперской администрации в сфере образования и просвещения во второй половине XIX – начале XX в.
27. Система образования в Российской империи и ее региональные особенности.
28. Деятельность просветителей на Кавказе в XIX – начале XX в.
29. Распространение панисламизма на Кавказе и реакция российской администрации.
30. Создание культурного пространства на Кавказе в XIX – начале XX в.: театры, библиотеки, СМИ.
31. Особенности реализации конфессиональной политики империи на Кавказе.
32. Реформы начала XX в. и введение принципа свободы вероисповедания.
33. Вопрос о статусе Армянской апостольской церкви (ААЦ) и правах Эчмиадзинского католикоса в начале XX в. в ракурсе конфессиональной политики.
34. Проекты создания автономной структуры управления мусульманами Северного Кавказа в Российской империи.
35. Исторические источники об особенностях революционных выступлений на Северном Кавказе и в Закавказье.
36. Восстановление Кавказского наместничества в 1905 г. и процесс урегулирования конфликтогенных процессов в регионе.
37. Проблема социального статуса горских феодалов в Российской империи.
38. Отмена крепостного права у народов Северного Кавказа.
39. Северокавказские народы в налоговой системе Российской империи.
40. Экономика второй половины XIX – начала XX в.: градостроительство, нефтедобыча, развитие путей сообщения.
41. Коррективы политики России на Кавказе накануне Первой мировой войны.
42. Военные операции на Кавказском фронте (1914–1916 гг.).
43. Добровольческие движения Северного Кавказа и Закавказья в годы Первой мировой войны.