

**На правах рукописи**

**ГОЛОВЧЕНКО Галина Александровна**

**СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ  
ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ,  
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Специальность: 12.00.01 – теория и история права и государства; история  
учений о праве и государстве

**Автореферат**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата юридических наук

Краснодар – 2016

Диссертация выполнена на кафедре теории и истории государства и права государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»

**Научный руководитель:** **Жинкин Сергей Алексеевич,**  
доктор юридических наук, доцент

**Официальные  
оппоненты:**

**Козлихин Игорь Юрьевич,**  
доктор юридических наук, профессор  
Заслуженный деятель науки РФ  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный университет»  
профессор кафедры теории и  
истории государства и права

**Крыгина Ирина Александровна,**  
кандидат юридических наук, доцент  
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический  
институт МВД России»  
доцент кафедры теории и истории  
государства и права

**Ведущая организация:** ФГБОУ ВО «Московский государственный  
университет им. М.В. Ломоносова»  
(юридический факультет)

Защита состоится «25» ноября 2016 г. в 12.00 на заседании диссертационного совета Д 212.101.18 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» по адресу: 350000, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 43, зал заседаний диссертационного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская 149 и на сайте организации <http://www.kubsu.ru>

Автореферат разослан «\_\_\_» сентября 2016 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Феоктистов Максим Викторович

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность вопросов формирования правовой культуры обусловлена, прежде всего, необходимостью дальнейшего движения современной России к гражданскому обществу и правовому государству, развитием и обновлением концептуальных основ отечественной теории права. Правовая культура общества и личности является основой развития правовой системы, государственных институтов и общественной жизни в целом.

При этом формирование правовой культуры личности должно представлять собой системный и целенаправленный процесс, подчиненный определенным принципам и опирающийся на соответствующий юридический, политический, идеологический и иной инструментарий. По сути, оно должно составлять единую стратегию, включающую издание соответствующего законодательства, систему мер государственных органов и деятельность институтов гражданского общества, идеологическую и воспитательную работу.

Важность исследования и определения стратегии формирования правовой культуры личности также связана с потребностями развития юридической науки, необходимостью разработки методологических подходов к ценностному пониманию права, созданием новых методик и программ правового воспитания, выработкой концептуальных основ нормотворческой деятельности, рекомендаций для выбора путей развития общества, государства и правовой системы. Уровень общей и правовой культуры общества и личности, его соответствие потребностям общественного и правового развития является важнейшим фактором успеха правового и всего социального регулирования. Недаром в литературе с

высокой правовой культурой личности связывается и эффективность всей правовой политики государства<sup>1</sup>.

Духовно-нравственный кризис общества, кардинальная перестройка и в то же время противоречивость системы социальных ценностей, развитие правового нигилизма, снижение уровня культуры в обществе (в том числе и правовой), порождают насущную необходимость в обращении ученых к ценностной составляющей механизма правового воздействия, разработке и эффективной реализации стратегии формирования правовой культуры общества в целом и конкретной личности. Это становится тем более актуальным в связи с существенным изменением всей социально-правовой реальности в последние годы. В контексте формирования такой стратегии очень важны вопросы о мере и способах заимствований элементов других правовых культур и путях сохранения национальной правовой культуры, которые также должны стать предметом изучения и обсуждения.

Исследование содержания стратегии формирования правовой культуры личности и его нормативное закрепление даст возможность скорректировать ключевые характеристики и направленность правовой регламентации, что, в свою очередь, будет способствовать повышению роли самого права в обществе и общественном сознании.

**Степень научной разработанности темы.** Вопросы правовой культуры, проблемы ее повышения стали в отечественной науке предметом весьма обстоятельного анализа. В частности, целый ряд работ был посвящен различным аспектам взаимодействия права и личности, проблемам формирования правовой культуры, вопросам правового воспитания. В этом плане следует назвать труды Е. В. Аграновской, П. П. Баранова, Н. Н. Вопленко, В. Н. Карташова, Н. М. Кейзерова,

---

<sup>1</sup> См. Малько А.В., Полищук Н.И., Корнилов А.Р. Правовая политика и правовая культура в современной России (Обзор материалов «круглого стола») // Государство и право. 2013. № 8. С. 107.

Г. В. Мальцева, О. В. Мартышина, Ю. И. Новика, М. Ф. Орзиха, Р. А. Ромашова, В. П. Сальникова, Б. С. Эбзеева и др.

Проблемы правовой культуры и правового воспитания в современный период стали предметом исследований таких авторов, как И. И. Балаклеец, М. С. Балаянц, В. П. Батайкин, Ю. Ю. Бугаенко, О. А. Долгополов, Я. В. Зубова, З. Н. Каландаришвили, Р. В. Кравцов, И. А. Крыгина, А. Н. Кунев, Е. К. Матевосова, В. А. Медведев, С. В. Михайлов, Н. В. Моджина, К. В. Науменкова, А. И. Овчинников, О. В. Орлова, М. В. Осипова, Л. А. Петручак, Н. Ю. Рашева, О. В. Сазанов, А. П. Семитко, М. Б. Смоленский, В. В. Стреляева, Н. И. Сухова, Н. М. Тапчанян и др.

В то же время роль права как средства формирования личности и ее правовой культуры в трудах отечественных авторов не рассматривается в контексте создания единой стратегии, опирающейся на определенный комплекс целей, взаимодействие соответствующих субъектов, а также на систему принципов и средств.

В последние годы издано немало интересных работ, связанных с формированием различных стратегий в деятельности государства и развитии правовой системы, прежде всего в правотворческом аспекте<sup>2</sup>. Ряд трудов посвящен развитию правовой культуры России в общетеоретическом измерении<sup>3</sup>, в контексте становления правового государства<sup>4</sup>, в условиях модернизации<sup>5</sup>, в сравнительно-правовом

---

<sup>2</sup> См. напр.: *Кискин Е.В.* Стратегия как компонент правотворческой технологии: коммуникативный подход // *Юридическая техника*. 2015. № 9. С. 292–298; *Морозова Л.А.* Роль правовых приоритетов в формировании стратегии законотворчества в России // Там же. С. 485–487; *Смирнова М.Г.* Стратегия закрепления социальных притязаний в праве // Там же. С. 711–719 и др.

<sup>3</sup> См.: *Петручак Л.А.* Правовая культура современной России: теоретико-правовое исследование: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2012.

<sup>4</sup> См.: *Кунев А.Н.* Законность и правовая культура в условиях становления правового государства (теоретико-правовое исследование): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011.

<sup>5</sup> См.: *Батайкин В.П.* Правовая культура в условиях социальной модернизации России (социально-философский анализ): автореф. дис. ... канд. филос. наук. М., 2006; *Сазанов О.В.* Правовая культура России: проблема модернизации: автореф. дис. ... канд.

ракурсе<sup>6</sup>. Затрагиваются проблемы развития правовой культуры и в официальных документах<sup>7</sup>. Однако вопросы формулирования единой стратегии повышения правовой культуры личности не подвернуты в них специальному анализу.

Таким образом, проблема стратегии формирования правовой культуры личности, ее целей и направлений не стала в отечественной литературе предметом самостоятельного комплексного научного исследования.

**Объект и предмет исследования.** Объектом данного диссертационного исследования является правовая культура общества и личности.

Предметом диссертационной работы выступает стратегия формирования правовой культуры личности, ее цели, принципы и направления в условиях современной России. При этом речь идет об обыденном, а не профессиональном уровне правовой культуры, поскольку формирование профессиональной и доктринальной правовой культуры является предметом самостоятельного научного исследования.

В современной литературе выделяют три формы правовой культуры: а) материальная (письменные памятники права, действующие нормативные акты, международные договоры, акты правоприменения, договоры, иные писанные документы); б) организационная (действия и деятельность субъектов права, имеющие юридическое значение); в) духовная (идеологемы (идея классового права, идея естественного права, утилитаристская концепция права, идея божественного происхождения государства и т.д.),

---

филос. наук. Ростов-н/Д, 2006; *Балаклеец И.И.* Правовая культура в условиях модернизации России: реалии, тенденции и перспективы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2012 и др.

<sup>6</sup> *Чиркин В.Е.* Современные глобальные правовые системы: сближение и антагонизм // Журнал Российского права. 2015. № 8. С. 14–24.

<sup>7</sup> Основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2011 г. № Пр-1168 // Рос. газ. 2011. 14 июля.

мифы, учения, концепции, доктрины и т.д.)<sup>8</sup>. Соответственно, необходимо сделать оговорку о том, что в данной работе речь идет о стратегии формирования духовной обыденной правовой культуры личности.

**Целью** работы является комплексное исследование стратегии формирования правовой культуры личности, ее основных направлений и необходимых ценностных компонентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- проанализировать понятия правовой культуры общества и личности;
- исследовать стратегию формирования правовой культуры личности, ее основные цели и компоненты;
- подвергнуть анализу основные направления правового воздействия на личность в контексте стратегии формирования ее правовой культуры;
- проанализировать ценностные аспекты формирования стратегии правовой культуры личности.

**Теоретической основой диссертационного исследования** стали концепции и выводы отечественных ученых Е. В. Аграновской, А. Н. Бабенко, В. М. Баранова, П. П. Баранова, Н. Н. Вопленко, В. Н. Карташова, Н. М. Кейзерова, Е. А. Лукашевой, А. В. Малько, Г. В. Мальцева, О. В. Мартышина, М. Н. Марченко, Н. И. Матузова, Е. А. Певцовой, Л. А. Петручак, Р. А. Ромашова, В. П. Сальникова, А. П. Семитко, М. Б. Смоленского, Т. Я. Хабриевой, Б. С. Эбзеева и др. В основу данного диссертационного исследования легли выводы отечественных авторов об активной роли личности как объекта правового воздействия, многофакторности развития ее правовой культуры, роли правового воспитания в формировании правовой культуры общества и личности.

---

<sup>8</sup> См.: *Осинов М.Ю.* Правовая культура и механизм ее формирования // Журнал российского права. 2012. № 1. С. 76.

**Методологической основой** работы послужило использование различных методов, подходов, принципов научного познания, позволивших сформировать авторскую концепцию рассматриваемой проблематики. При этом автор исходила из необходимости применения комплексного подхода к пониманию правовой культуры, который «является методологической основой для анализа всех ее проявлений»<sup>9</sup>.

Правовая культура личности исследуется прежде всего в рамках функционального метода: с одной стороны, как объект функционального воздействия права и государства, гражданского общества, с другой – как явление, обладающее собственными функциями. Стратегия формирования правовой культуры личности также подвернута исследованию в рамках системно-структурного метода, как система целей, принципов, мероприятий, и в то же время как часть правовой политики государства и деятельности институтов гражданского общества.

Для данного исследования большое значение имеет использование социологических и аксиологических методов, рассмотрение правовой жизни и правовой культуры общества и личности в ценностном аспекте и в контексте общественной жизни и общественных потребностей.

Важно и то, что социальная ценность права, социальные ценности, закрепляемые и защищаемые правом, и правовая культура личности рассматриваются в сравнительном плане, что предполагает использование сравнительного метода.

**Научная новизна** диссертационного исследования определяется тем, что в работе:

- осуществлена постановка проблемы о единой стратегии формирования правовой культуры личности;
- дано оригинальное авторское определение стратегии формирования правовой культуры личности;

---

<sup>9</sup> Балаклея И.И. Правовая культура в условиях модернизации России: реалии, тенденции и перспективы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2012. С. 13.



– рассмотрены цели, принципы и основные направления стратегии формирования правовой культуры личности;

– показана роль ценностных факторов в реализации стратегии формировании правовой культуры личности.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Современная российская юридическая наука и правовая политика нуждаются в разработке, широком общественном и научном обсуждении, нормативном закреплении и реализации единой стратегии формирования правовой культуры личности. Такая стратегия должна быть подчинена четко определенным целям и принципам, иметь социально обоснованные направления с соответствующим комплексом инструментов воздействия и проводимых мероприятий, вытекать из целей и задач государства на соответствующем историческом этапе, быть согласованной с иными направлениями государственной политики. В то же время эта стратегия не должна сопровождаться ни концептуальным, ни практическим ущемлением прав личности, нарушением ее автономии.

2. Стратегия формирования правовой культуры личности представляет собой комплекс целей, принципов и мероприятий, инструментов и процедур, направленный на формирование всесторонне развитой личности с высокой общей и правовой культурой. Стратегия формирования правовой культуры личности должна включать такие обязательные направления, как идеологическая и воспитательная работа, поддержка социально-правовой активности.

3. Для обеспечения более высокой эффективности реализации стратегии формирования правовой культуры личности в современной России, в том числе и на региональном уровне, следует четко определить субъектов разработки и осуществления данной стратегии. В качестве таких субъектов необходимо рассматривать:

1) федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- 2) органы местного самоуправления;
- 3) семью как институт формирования личности ребенка и его обучения;
- 4) учреждения культуры и искусства;
- 5) образовательные и научные организации, учреждения, объединения;
- 6) ветеранские организации;
- 7) религиозные организации, деятельность которых не противоречит Конституции РФ, прежде всего традиционные для России конфессии как носители духовно-нравственных идеалов и традиций;
- 8) средства массовой информации;
- 9) граждан Российской Федерации, деятельность которых является примером и образцом для подражания.

В рамках реализации стратегии необходимо создать Российский межведомственный координационный совет по патриотическому и нравственно-духовному воспитанию с привлечением в него представителей общественности, а также создать аналогичные советы на региональном уровне.

4. Важнейшей составляющей стратегии формирования правовой культуры личности должно стать совершенствование законодательства, в том числе принятие как на федеральном уровне, так и на уровне всех субъектов РФ законов о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в которых должны определяться цели, принципы, средства и основные направления такого воспитания. Принятые «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» должны быть восприняты и дополнены законодательством субъектов РФ с изданием соответствующих нормативных актов и определением конкретных мер на уровне регионов. В качестве задач патриотического и духовно-нравственного воспитания в данных нормативных актах необходимо закрепить: формирование и утверждение в

общественном сознании патриотических взглядов и убеждений, уважения к истории и культуре страны и региона; повышение в общественном сознании престижа государственной службы; формирование гордости за свою страну, уважения к традициям служения Отечеству, стремления к добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга; усиление патриотической направленности работы средств массовой информации; формирование расовой, национальной, религиозной терпимости в сознании людей. Частью стратегии формирования правовой культуры личности должно стать формирование культуры выражения своего мнения, обращений к государственным органам с жалобами, петициями и предложениями, культуры обсуждения общественных проблем.

5. Цели стратегии формирования правовой культуры личности применительно к современной России заключаются в следующем:

- 1) обеспечение гармоничного сочетания целей и задач государства, правовой системы и интересов личности в условиях усложнения социальных процессов и усиления конфликтности общественного развития;
- 2) формирование мировоззрения личности, основывающегося на высокой нравственности и общечеловеческих ценностях, на уважении к праву как важнейшей социальной ценности;
- 3) внедрение в общественное сознание уважительного отношения к культурным традициям народов, населяющих Россию, их истории, идей гражданского мира и национального согласия;
- 4) формирование чувства патриотизма, гражданского долга, стремления участвовать в решении общественных и государственных задач;
- 5) формирование высокого профессионализма и стремления к повышению своего профессионального уровня;
- 6) стимулирование стремления защищать общественные и национальные интересы;
- 7) противодействие формированию в общественном сознании и правовой культуре населения идей экстремизма и правового нигилизма;

8) создание культурно-ментальной основы для инновационного развития государства.

6. Принципами формирования правовой культуры личности являются неразрывная связь формирования общей культуры личности и культуры собственно правовой; гуманизм как уважение достоинства человека; реалистичность; гибкость и адаптированность к особенностям развития общества; сведение к минимуму использования принудительных мер и др.

7. Компонентами стратегии формирования правовой культуры личности являются: научный (разработанная концепция формирования правовой культуры личности); субъектный (государственные и общественные субъекты формирования правовой культуры личности); нормативный (издание соответствующих правовых предписаний); инструментальный (набор юридических и иных средств формирования правовой культуры личности); деятельностный (планирование и реализация необходимых мероприятий); ценностный (набор ценностей, которые подлежат внедрению в сознание граждан при формировании их правовой культуры).

**Теоретическая и практическая значимость исследования.** Материалы диссертации могут служить теоретической основой для дальнейшей доктринальной разработки вопросов правовой культуры общества и личности, а также концепции социально-правовых ценностей. В частности, выводы и предложения данного диссертационного исследования могут быть использованы в научном исследовании таких теоретических проблем, как правовое воспитание личности и его основные направления, соотношение права с другими социальными регуляторами, совершенствование правового регулирования, взаимодействие права и личности, соотношение права и культуры и др.

Выводы, положения диссертационной работы могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности, в мероприятиях по правовому воспитанию и правовой пропаганде, а также

в учебном процессе при проведении курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Социология права», «Политология», «Культурология».

**Достоверность результатов исследования** обеспечивается значительным объемом исходного нормативного и теоретического материала, достаточным количеством наблюдений, современными методами исследования, которые полностью соответствуют поставленным цели и задачам. Научные положения и выводы, сделанные автором в ходе исследования, теоретически обоснованы. Достоверность также подтверждается апробацией результатов исследования.

**Апробация результатов исследования.** Настоящее исследование обсуждалось и было одобрено на заседании кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, основные положения использовались при проведении занятий по дисциплинам «Теория государства и права, «Проблемы теории государства и права».

С тезисами диссертации соискатель принимала участие в ряде конференций как общероссийского, так и международного масштабов, в частности: в IV Международной научно-практической конференции «20 лет российской Конституции: итоги и перспективы», в XI Международной научной конференции «Наука в центральной России»; в Международной дистанционной научной конференции «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения»; в I Всероссийской (заочной) научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы наук»; в Международной научно-практической конференции «Эффективность права: теория и практика»; во II Международной междисциплинарной научно-практической конференции «Диалог культур: самобытность и взаимовлияние культур в условиях глобализации» и др.

**Структура работы.** Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, включающих семь параграфов, заключения и списка литературы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обосновывается актуальность избранной темы, оценивается степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, методология, цели и задачи работы, формулируются основные положения, выносимые на защиту, характеризуются научная новизна, практическая значимость, данные по апробации результатов исследования.

Первая глава **«Правовая культура общества и личности»** состоит из двух параграфов.

Параграф первый **«Подходы к понятиям правовой культуры общества и личности»** посвящен анализу основных подходов к определению понятий «правовая культура общества» и «правовая культура личности».

Автором отмечено, что определение содержания, целей и направлений стратегии формирования правовой культуры личности немислимо без осмысления того, что из себя представляет правовая культура, в том числе правовая культура личности, каковы ее характеристики и возможные направления развития.

Среди правовых явлений правовая культура, безусловно, представляет наиболее многостороннее и многослойное явление. Правовая культура – один из аспектов общечеловеческой культуры, воплотившийся в праве и юридической практике, один из обязательных элементов гражданского общества, правового государства. Правовая культура составляет внутреннюю, духовную основу правовой системы, она регламентирует поведение людей и деятельность их объединений в соответствии с социокультурными и историческими особенностями различных народов,

выступает инструментом обеспечения социальной стабильности и прочного общественного порядка.

Правовая культура личности отражает степень и характер развития правовой культуры общества, так или иначе обеспечивающего социализацию личности и правомерную деятельность индивида. Личность является носителем и реализатором правовой культуры. Правовая культура личности характеризует уровень правовой социализации члена общества, степень усвоения и использования им правовых начал государственной и социальной жизни, Конституции и иных законов. Она подразумевает не только знание и понимание права, но и правовые суждения о нем как о социальной ценности, и главное – активную работу по его осуществлению, по укреплению законности и правопорядка. Другими словами, правовая культура личности – это ее позитивное правовое сознание в действии. Она включает преобразование личностью своих способностей и социальных качеств на основе правового опыта.

По мнению автора, в стране еще не сформировался эффективный механизм формирования правовой культуры личности, а правовая индифферентность и отчужденность все еще являются неотъемлемыми чертами образа жизни людей.

Параграф второй **«Основные характеристики правовой культуры общества и личности»** посвящен исследованию наиболее значимых черт правовой культуры.

Состояние правовой культуры, ее уровень выступает показателем степени зрелости социальных и правовых институтов в конкретно-исторический период развития. Процессы государственно-правового реформирования и государственно-правового развития обречены на неэффективность без соответствующего уровня правовой культуры общества в целом и каждого его члена в отдельности.

Правовая культура может и должна являться эффективным инструментом при проведении государственной политики, правовых реформ,

преобразовании государственного устройства. Фактически она представляет собой основу юридической деятельности, мерило качества правового государства, именно она выступает консолидирующим существенным признаком правового государства в современных условиях.

Правовая культура может рассматриваться и как комплексное понятие, включающее в себя показатели достигнутого уровня различных видов юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной и иной правореализационной, толкования права. Такая характеристика применима к правовой культуре как общества в целом, так и конкретной личности в отношении ее деятельности.

Для успешной реализации стратегии формирования правовой культуры личности важно, что правовая культура может измеряться рядом показателей: правовое образование, создающее определенный уровень информированности в области права; система ценностей; совокупность установок, которые представляют собой состояние готовности к совершению действий в социальном пространстве определенным способом посредством правовых норм, инструментов и механизмов.

К сожалению, у значительной части российских граждан отсутствует четкая мотивация к соблюдению и исполнению законодательства, усиливается политическая составляющая правовой культуры, сопровождающаяся ростом протестных настроений. Правовая культура личности испытывает разнонаправленные, подчас противоречащие друг другу воздействия.

Автором рассмотрены некоторые особенности российской правовой культуры. В частности, отмечено, важную особенность правовой культуры России составляет неразрывная связь государства, правовой культуры и церкви. В связи с этим представляется, что существенную роль в формировании рассматриваемой стратегии должны играть представители крупнейших в России конфессий, такие представители должны привлекаться к разработке основополагающих положений стратегии формирования



правовой культуры личности, к осуществлению комплекса соответствующих мероприятий. К другим характеристикам современной российской правовой культуры, существенно влияющим на формирование содержания стратегии, следует отнести: идею о естественности подчиненного положения самой личности по отношению к государству – этатизм, одновременно сочетающийся с недоверием населения к власти и игнорированием ее мероприятий; приоритет морали как социального регулятора по отношению к праву, то есть этикоцентризм; существенный разрыв между позитивным (должным) и реальной жизнью (сущим), между предписываемым и реализуемым в правовой жизни; неоднородность правовой культуры в связи с многонациональностью и дифференцированностью социальных групп; вестернизация как тенденция скопировать западные образцы либерализма и конституционности и пересадить их на российскую почву в сочетании с противодействием ей.

Все это дополняется слабой вовлеченностью россиян в повседневную политическую жизнь. Это проявляется прежде всего в низком уровне партийного строительства, недоверии к деятельности действующих политических партий, в убеждении, что в делах страны от простых граждан ничего не зависит, в низкой оценке действенности демократических институтов. Эти моменты должны быть учтены в стратегии формирования правовой культуры личности.

Глава вторая **«Стратегия формирования правовой культуры личности и ее основные направления»** состоит из двух параграфов.

Параграф первый **«Понятие и основные цели стратегии формирования правовой культуры личности»** посвящен анализу определения стратегии формирования правовой культуры личности и формулированию ее основных целей.

Право воздействует на процессы общественного развития как целенаправленная, комплексная, структурно организованная и динамическая социальная система, действующая с высокой степенью эффективности. Оно

воздействует не только на общественные отношения, но и на личность, ее структуры, ее общую и правовую культуру. Таким же комплексным набором качеств должна обладать и стратегия формирования правовой культуры личности. Именно личность является главным объектом правового регулирования. И это регулирование не может претендовать на эффективность, если оно не сочетается и не взаимодействует с общей и правовой культурой людей. Очевидно, что трансформация правовой культуры общества в целом должна начинаться с повышения личностного уровня правовой культуры.

Стратегия формирования правовой культуры личности определяется автором как комплекс целей, принципов и мероприятий, инструментов и процедур, направленный на формирование всесторонне развитой личности с высокой общей и правовой культурой. Такой комплекс должен не только разрабатываться доктринально, но и получить закрепление в нормативных актах, в том числе регионального уровня.

В качестве компонентов стратегии формирования правовой культуры личности автор рассматривает: научный (соответствующая концепция формирования правовой культуры личности); субъектный (государственные и общественные субъекты формирования правовой культуры личности); инструментальный (набор юридических и иных средств формирования правовой культуры личности); ценностный (набор ценностей, которые подлежат внедрению в сознание граждан при формировании их правовой культуры).

Стратегия формирования правовой культуры личности должна базироваться на определенных принципах. В качестве принципов стратегии формирования правовой культуры личности, на мой взгляд, можно рассматривать следующие:

- 1) законность, прежде всего в деятельности государственных служащих;
- 2) демократизм как широкое участие населения в формировании и реализации стратегии;

- 3) гуманизм как уважение и защита достоинства личности, ее прав и свобод;
- 4) взаимосвязь формирования правовой культуры с формированием других видов культуры – политической, нравственной и т.д.;
- 5) взаимодействие государства, институтов гражданского общества, граждан в реализации стратегии;
- 6) обеспеченность стратегии информационными, организационными и финансовыми ресурсами, то есть ее реализуемость;
- 7) научность;
- 8) реалистичность;
- 9) гибкость и адаптированность к особенностям развития общества;
- 10) сведение к минимуму использования принудительных мер;
- 11) неразрывная связь формирования общей культуры личности и культуры собственно правовой.

Одной из основных целей стратегии, как представляется, должно стать формирование социально ответственной личности, обладающей чувством гражданского долга, навыками защиты субъективных прав и добросовестного исполнения юридических обязанностей. Такая личность должна обладать стремлением к самостоятельному принятию решений, вызывающих социально полезную деятельность, должна обладать высокой социально-правовой активностью.

Другая значимая цель стратегии – формирование уважения к праву и закону, стремления к правомерному поведению.

Цели стратегии формирования правовой культуры личности применительно к современной России, на взгляд автора, также заключаются в следующем:

- 1) обеспечение гармоничного сочетания целей и задач государства, правовой системы и интересов личности;
- 2) формирование мировоззрения личности, основывающегося на высокой нравственности и общечеловеческих ценностях, уважении к праву как важнейшей социальной ценности и социальному регулятору;

- 3) формирование уважительного отношения к культурным традициям народов, населяющих Россию, их истории, развитие идеологии гражданского мира и национального согласия;
- 4) развитие чувства патриотизма, гражданского долга, стремления участвовать в решении общественных и государственных задач;
- 5) формирование высокого профессионализма и стремления к повышению своего профессионального уровня;
- 6) стимулирование стремления граждан к деятельности, направленной на эффективное, справедливое для общества и прогрессивное развитие государства и социума;
- 7) формирование у личности стремления защищать общественные и национальные интересы;
- 8) создание культурно-ментальной основы для инновационного развития государства.

Применительно к развитию современной России как многонационального государства с разнообразными культурами специфической целью стратегии формирования правовой культуры личности, по мнению диссертанта, является закрепление в сознании идеологии поликультурности как гармоничного взаимодействия элементов различных культур в едином правовом и ментальном пространстве, концепции гармоничного сочетания и взаимовлияния этих культур.

В контексте достижения целей стратегии необходимо разработать законодательно как на общегосударственном уровне, так и на уровне регионов Концепции развития правовой культуры граждан, связанные с конкретными измеримыми показателями деятельности соответствующих органов, организаций, конкретными сроками и ответственными за исполнение. Сегодня необходимо обновление культурной парадигмы на основе концепции и деятельности, интегрирующей российское общество.

Стратегия формирования правовой культуры личности должна, помимо прочего, включать совершенствование законодательства и

правоприменительной деятельности, качественную подготовку профессиональных юридических кадров, взаимодействие со средствами массовой информации. При этом в стратегии личность должна рассматриваться не как пассивный объект, а как равноправный партнер, активно участвующий в формировании собственной правовой культуры.

Во втором параграфе **«Основные направления реализации стратегии формирования правовой культуры личности в современной России»** автором охарактеризованы наиболее важные направления осуществления стратегии формирования правовой культуры личности.

Направления стратегии формирования правовой культуры личности, по мнению автора, можно выделять по различным основаниям в зависимости от конкретных задач, стоящих перед обществом и государством на соответствующем историческом этапе:

1. По субъектам реализации в рамках стратегии следует выделить деятельность государственных органов, деятельность органов местного самоуправления, деятельность общественных объединений. Важная роль в координации мероприятий различных субъектов должна принадлежать государству в лице его соответствующих органов, именно государство должно устанавливать общие правовые рамки стратегии. В то же время в современных условиях возрастает роль институтов гражданского общества в разработке и реализации комплекса соответствующих мероприятий. В этой связи очень важно налаживание конструктивного диалога между государственными и общественными структурами по соответствующим вопросам. Особенно значима поддержка общественных гражданских инициатив, в том числе финансовая.

2. В зависимости от юридического закрепления можно выделить деятельность по формированию правовой культуры личности, связанную с изданием правовых актов, и деятельность, не связанную с таким изданием. Тем самым выделяются правовая и организационная (неправовая) стороны стратегии. Правовая сторона (правовое направление) заключается в

совершенствовании законодательства и правоприменительной практики, организационная (неправовое) – в идеологической, пропагандистской, воспитательной работе.

3. В зависимости от характера соответствующей деятельности в рамках стратегии следует выделить воспитательную работу, поддержку социально полезной юридически значимой деятельности, идеологическое (ценностное) воздействие.

4. Формирование правовой культуры личности заключается не только в получении знаний и понимании права, но и в формулировании суждений о нем, а главное – в активной работе по его осуществлению. Тем самым в рамках стратегии формирования правовой культуры личности следует выделить теоретическую (познавательную) и деятельность стороны, которые можно считать и направлениями реализации стратегии. Если первая связана с целенаправленной деятельностью по повышению уровня правовых знаний, правовой грамотности, то деятельность должна включать мероприятия по стимулированию и поддержке правовой деятельности, социально полезной правовой активности.

5. Другая классификация направлений стратегии может быть проведена в соответствии со сторонами самой правовой культуры. В литературе отмечается, что правовая культура личности выражается в овладении ею основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, в сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности, в непримиримости к правонарушениям, в борьбе с ними<sup>1</sup>. Таким образом, в соответствии с данной методикой направлениями стратегии можно считать правовое обучение; формирование уважения к закону и праву; разъяснение сущности юридической ответственности, ее целей; стимулирование непримиримости к правонарушениям и борьбы с ними.

---

<sup>1</sup> Лескова И.В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности // Государство и право. 2007. №4. С.98.

б. В зависимости от поставленных перед стратегией целей ее направлениями могут стать:

- деятельность по обеспечению гармоничного сочетания целей и задач государства, правовой системы и интересов личности;
- деятельность по формированию мировоззрения личности, основывающегося на высокой нравственности и общечеловеческих ценностях, уважении к праву. Существенную роль в этом призваны сыграть поддержка здоровой семьи и совершенствование системы общего образования;
- деятельность по формированию уважительного отношения к культурным традициям народов, населяющих Россию, их истории, развитие идеологии гражданского мира и национального согласия. В данном контексте самое серьезное внимание должно быть уделено борьбе с экстремизмом и национализмом;
- деятельность по развитию чувства патриотизма, гражданского долга, стремления участвовать в решении общественных и государственных задач;
- деятельность по формированию высокого профессионализма и стремления к повышению своего профессионального уровня;
- деятельность по стимулированию стремления граждан к активности, направленной на эффективное, справедливое для общества и прогрессивное развитие государства и социума. В этом плане особое значение приобретает борьба с социальным иждивенчеством, патерналистским отношением к государству, правовым инфантилизмом;
- деятельность по развитию у личности стремления защищать общественные и национальные интересы;
- деятельность по созданию культурно-ментальной основы для инновационного развития государства. Необходимость такой деятельности становится очевидной именно в современный период развития Российского государства, сопровождающийся жесткой экономической, технологической и научной конкуренцией. Поэтому представляется очень значимой работа по

профориентации граждан, предоставление им возможностей для профессиональной подготовки и переподготовки различных уровней.

Глава третья **«Правовое воспитание и стимулирование правовой деятельности как направления стратегии формирования правовой культуры личности»** включает три параграфа.

Параграф первый **«Правовое воспитание в стратегии формирования правовой культуры личности»** содержит характеристику правового воспитания в контексте его роли в реализации стратегии формирования правовой культуры личности.

Правовое воспитание как проблема многогранная затрагивает наравне с правовыми, политические, социологические, психологические, нравственные и педагогические аспекты жизни общества. Кроме того, правовое воспитание имеет неразрывную связь с другими видами социального воспитания, среди которых – патриотическое, семейное, нравственное, культурное, школьное и т.д. Все они тесно взаимосвязаны, поскольку образуют единый процесс духовного (интеллектуального) воздействия на сознание и поведение людей. Все это должно быть отражено и в стратегии формирования правовой культуры личности.

Воспитательная деятельность как составная часть стратегии формирования правовой культуры личности должна учитывать тенденции и особенности развития правосознания и правовой культуры населения России в современный период. Необходима такая воспитательная работа, в результате которой право должно восприниматься гражданами как действенный инструмент реализации конкретных потребностей и интересов.

Важнейшей воспитательной составляющей стратегии формирования правовой культуры личности должно стать совершенствование законодательства, в том числе принятие как на федеральном уровне, так и на уровне всех субъектов РФ законов о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в которых должны определяться цели, принципы, средства и основные направления такого воспитания. Принятые «Основы



государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» должны быть восприняты законодательством субъектов РФ с изданием соответствующих нормативных актов и определением конкретных мер на уровне регионов.

По мнению диссертанта, следует обратить особое внимание на такую форму правового и ценностного воспитания, как самовоспитание человека, которое представляется наиболее эффективным для формирования правосознания всех субъектов права. Самовоспитание заключается в формировании у себя глубокого уважения к праву, потребности строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и личной практике.

Воспитательное воздействие на личность в рамках стратегии формирования правовой культуры, по мнению автора, должно включать как минимум следующий перечень мероприятий:

- 1) мероприятия, связанные с разъяснением законодательства и практики его реализации, в том числе применения;
- 2) повышение уровня знания языка, языковой грамотности;
- 3) мероприятия, связанные с формированием уважительного отношения к истории страны и населяющих ее народов;
- 4) осуществление патриотического воспитания, в том числе посредством создания и функционирования патриотических клубов;
- 5) мероприятия, связанные с памятными датами в истории России;
- 6) пропаганда подвигов, героизма и мужества защитников Отечества;
- 7) мероприятия по повышению престижа самоотверженного и добросовестного труда;
- 8) мероприятия по сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию уважения к старшим;
- 9) систематизация и анализ данных о наиболее эффективных системах и мероприятиях в области правового воспитания;

- 10) организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в области правового воспитания;
- 11) организация правового и патриотического воспитания в период прохождения срочной военной службы;
- 12) организация издания и распространения литературы, способствующей правовому воспитанию и формированию чувства патриотизма;
- 13) организация телепередач по патриотической и правовой тематике, а также соответствующих конкурсов и грантов, фестивалей;
- 14) мероприятия по наглядной агитации на правовые и патриотические темы;
- 15) создание и сохранение музеев, памятников;
- 16) организация выставок работ, посвященных правовому воспитанию;
- 17) взаимодействие образовательных учреждений с ветеранскими организациями, воинскими частями, юридическими клиниками, правоохранительными органами для проведения совместных мероприятий;
- 18) предоставление финансовой поддержки и налоговых льгот организациям и предприятиям, осуществляющим деятельность в области правового, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- 19) создание в СМИ постоянных рубрик и тематических передач, направленных на правовое воспитание;
- 20) организация и материальное стимулирование творческих проектов, направленных на распространение правовых знаний и повышение правовой культуры;
- 21) издание и распространение популярной правовой литературы;
- 22) поощрение активного участия общественности в совершенствовании законодательства и правоприменительной практики.

Второй параграф **«Стимулирование правовой деятельности как направление стратегии формирования правовой культуры личности»** содержит анализ роли стимулирования правовой деятельности в реализации стратегии формирования правовой культуры личности.

Для стратегии формирования правовой культуры личности важно то, что воспитание оказывается состоятельным лишь тогда, когда люди, проявляя свою практическую энергию, овладевают приемами соответствующей предметной деятельности, нормами определенного общения, когда они используют усвоенные знания и приобретенные навыки в решении стоящих перед ними жизненных задач. Вот почему правовая пропаганда, изучение права и тому подобные мероприятия составляют только одно звено правовоспитательного процесса. Другое его важное звено – непосредственное включение субъекта в правовую деятельность, участие в реализации права и его предписаний. Поэтому стимулирование правовой деятельности, позитивных видов социально-правовой активности и выделяется в данной работе в самостоятельное направление стратегии формирования правовой культуры личности.

При реализации основных направлений стратегии формирования правовой культуры личности, в том числе в стимулировании социально-правовой деятельности полезным представляется использование того опыта, который уже имеется при регулировании соответствующих сфер. В частности, в принятых Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Указом Президента РФ от 28.04.2011 № Пр-1168) намечен ряд мероприятий, связанных с деятельностью в правовой сфере, в том числе: переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих; совершенствование систем профилактики нарушений закона и служебной этики в правоохранительной деятельности; введение комплекса мер поощрения образцового исполнения служебного долга; совершенствование исполнения судебных решений, повышение прозрачности исполнительных производств; участие государственных и муниципальных служащих в работе по пропаганде правовых знаний, распространение положительного опыта работы в этой сфере; разработка и совершенствование способов информирования населения о деятельности

государственных и муниципальных органов, проведение ими юридических консультаций для граждан по вопросам своей компетенции; расширение взаимодействия правоохранительных органов с общественностью, средствами массовой информации в целях демонстрации позитивных примеров осуществления правоохранительной деятельности и депопуляризации криминальной культуры и противозаконных форм социального поведения<sup>10</sup>. По мнению автора, вся эта работа и ее результаты должны подвергаться постоянному мониторингу и дополняться новыми формами как на федеральном, так и на региональном уровне.

Третий параграф **«Ценностные аспекты стратегии формирования правовой культуры личности»** посвящен исследованию ценностного компонента стратегии формирования правовой культуры личности.

Сегодня в России наблюдается смешение, взаимодействие и нередко конкуренция различных правовых культур, что выражается и в сознании и в поведении отдельной личности. При этом правовая индифферентность и отчужденность стали заметными чертами поведения личности в социальной среде. По мнению автора, многоплановые процессы модернизации, происходящие в современной России, позволяют говорить о кризисе и неоднозначности культурной, мировоззренческой и политико-правовой идентичности.

Опыт постсоветской России лишний раз убеждает, что государство невозможно без определенных ценностных, идеологических установок. Вот поэтому очень важной представляется разработка, общественное обсуждение и целенаправленная реализация на всех уровнях ценностного содержания стратегии формирования правовой культуры личности.

Важнейшее значение в плане реализации стратегии формирования правовой культуры личности имеет правовая идеология. Правовая идеология призвана в ментальном плане формировать позитивную концепцию

---

<sup>10</sup> Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Указом Президента РФ от 28.04.2011 № Пр-1168)// Российская газета. 14.07.2011. № 151. С.4.

государства и правовой системы, объяснять и показывать дальнейшие пути развития правовой жизни. Она аккумулирует в общественном сознании правовые установки, идеи, ориентиры, в общем, юридическое мировоззрение. И в этом состоит важнейший аспект ее социальной ценности, ее роль в формировании правовой культуры личности.

Важное значение для обеспечения эффективности стратегии формирования правовой культуры личности имеет иерархизация социальных ценностей с позиций их значимости и необходимости правового закрепления.

Стратегию формирования правовой культуры личности необходимо не просто направить на пропаганду определенных ценностей, она призвана стать активным фактором, воздействующим на ценностные ориентации личности и их возможные изменения. В то же время реализация стратегии формирования правовой культуры личности не должна сопровождаться насильственным навязыванием тех или иных политических, правовых и иных ценностей, быть связана с угнетением личности, ущемлением ее автономии.

Стратегия формирования правовой культуры личности должна включать мероприятия по повышению общей и правовой культуры должностных лиц, поскольку она оказывает существенное влияние на состояние правовой культуры общества в целом и отдельной личности.

**Заключение** в обобщенном виде содержит выводы и предложения автора по основным направлениям диссертационного исследования.

**Основные положения диссертации  
опубликованы в следующих работах:**

Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, включенные в Перечень ВАК РФ:

1. Головченко Г.А. Значение правового воспитания и правового обучения в закреплении социально-правовых ценностей в правосознании российских граждан // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2015. №3. С.20-22.
2. Головченко Г.А. О социальной ценности права в контексте формирования личности // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2015. №4. С.30-31.
3. Головченко Г.А. Роль правового воспитания и правового обучения в закреплении социально-правовых ценностей в правосознании личности // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2015. №4. С.14-16.
4. Головченко Г.А. Понятие социальной ценности права в контексте юридического воздействия на личность // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2015. №5. С.29-31.
5. Жинкин С.А., Головченко Г.А. Значение правового воспитания в закреплении социально-правовых ценностей в правосознании личности // Теория и практика общественного развития. 2016. №1. С.49-51.
6. Жинкин С.А., Головченко Г.А. Ценностные аспекты стратегии формирования правовой культуры личности // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №1 (31). С.8-10.

Материалы конференций

7. Ковтун З.Л. Головченко Г.А. Ценность Конституции Российской Федерации в правовой социализации личности // 20 лет российской

- Конституции: итоги и перспективы: материалы 4 Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Р.М. Дзидзоев. Краснодар, 2014. С.96-98.
8. Головченко Г.А. Правовая оценка и ее значение в формировании социальной ценности права // Потенциал современной науки. №8. Декабрь, 2014. По итогам 11 Международной научной конференции «Наука в центральной России». С.31-34.
  9. Головченко Г.А. Ценность и ценность права: от общего к частному // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. Сборник научных статей. Труды Международной дистанционной научной конференции. Липецк, 2014. С.118-121.
  10. Жинкин С.А., Головченко Г.А. Ценность права и правовая ценность: от сходства к различию // Актуальные проблемы наук: Материалы 1 Всероссийской (заочной) научно-практической конференции (с международным участием). Т.4. Нефтекамск, 2014. С.47-49.
  11. Головченко Г.А. Значение ценностного подхода к формированию понятия «правовая культура» // Материалы 2 Междисциплинарной научно-практической конференции «Диалог культур: самобытность и взаимовлияние культур в условиях глобализации» 17 декабря 2014г.
  12. Головченко Г.А. О роли правового воспитания и правового обучения в закреплении социально-правовых ценностей в правосознании российских граждан // Проблемы развития правовой системы России: материалы 1 Международной научно-практической конференции. 21 апреля 2015г. Краснодар, 2015. С.12-17.

## Иные статьи

13. Головченко Г.А. Правовое воспитание и правовое обучение как средства закрепления социально-правовых ценностей в правосознании российских граждан // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2015. №1 (22). С.31-33.
14. Головченко Г.А. Роль правового воспитания в стратегии формирования правовой культуры личности // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2016. №1(69). С.22-26.
15. Головченко Г.А. Понятие и основные цели стратегии формирования правовой культуры личности в современной России // Очерки новейшей камералистики. 2016. №1. С.16-19.

Автореферат размещен на официальном сайте ВАК [www. vak.ed.gov.ru](http://www.vak.ed.gov.ru)



**ГОЛОВЧЕНКО Галина Александровна**

**Стратегия формирования правовой культуры личности  
в современной России: понятие, цели, основные направления**

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата юридических наук

---

Подписано в печать 17.09.16. Формат 60×84/16.  
Печать трафаретная.  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 1,5.  
Тираж 120 экз. Заказ № \_\_\_

Тираж изготовлен с оригинал-макета заказчика  
в типографии \_\_\_\_\_